

Propozycja zajęć zdalnych „Różnokolorowo!” dla klas I-III

Zacznijmy zajęcia od kreowania mapy myśli wokół słów **WSPÓLNOTA** i **RÓŻNORODNOŚĆ**. Można wykonać je analogowo, ale ze względu na obecną sytuację także za pomocą narzędzi cyfrowych. Polecamy użyć strony *Answer Garden* do tworzenia takiej mapy cyfrowej: <https://answergarden.ch/>

Światowy Dzień Różnorodności Kulturowej na rzecz Dialogu i Rozwoju został ustanowiony przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w 2002 roku w oparciu o Powszechną Deklarację o Różnorodności Kulturowej. UNESCO proponuje obchodzenie Dnia Różnorodności za pomocą prostych aktywności:

- ✚ nauczyć się tańca lub piosenki z innego kraju,
- ✚ przygotować krótki raport na temat pochodzenia Waszej rodziny - może wywodzicie się z innego kraju?
- ✚ odwiedzić wystawę,
- ✚ przeczytać książkę lub obejrzeć film o innej niż własna kulturze
- ✚ spotkać się z przedstawicielami różnych religii lub narodowości.

Święto odbywa się 21 maja.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=jDiNpZlW-c0&feature=emb_title



Celem obchodów jest promocja kultury, różnorodności kulturowej, dziedzictwa kulturowego - zarówno materialnego, jak i niematerialnego, produktów przemysłu artystycznego, dóbr oraz usług związanych z kulturą.

To również okazja, jak podkreśla UNESCO, do uświadomienia rządów, polityków, instytucji kultury i uczestników życia społecznego, o konieczności szczególnej ochrony kultury krajów rozwijających się, w których zasadnicze znaczenie ma kształtowanie właściwej polityki kulturalnej i wypracowanie mechanizmów strukturalnych ochrony lokalnych kultur, w tym ich szczególnie istotnego elementu – języka.

Do świętowania *Szkola Tolerancji* zaprosiła użytkowników i użytkowniczki Facebooka. W specjalnym wydarzeniu publikują zdjęcia domowych przedmiotów, które kojarzą im się ze wspólnotą lub różnorodnością. Powstała galeria ukazuje, na jak wiele sposobów można rozumieć te pojęcia i jak bardzo są obecne w naszym najbliższym otoczeniu. Wydarzenie trwa do 4 czerwca. Zapraszamy do publikowania swoich propozycji:

<https://www.facebook.com/events/1375790952612281/>

✚ Kolejną propozycją dla uczniów jest przejście testu “Czy jesteś tolerancyjny?”.

<https://www.quizme.pl/quiz/start/476287833>

✚ Mamy nadzieję, że jesteście zadowolone wynikami! Jeśli nie, to zawsze można je omówić, powiedzieć z czym się nie zgadzacie i czemu wybraliście takie opcje odpowiedzi, a nie inne. Teraz proponujemy ustawić się tak, żebyście siebie widzieli nawzajem, np. w kółko, i powiedzieć osobom stojącym obok 3 dobrych słowa o nich. Fajnie, jeśli odznaczycie w koleżankach i kolegach, jakies cechy które ich wyróżniają wśród innych wg Was.

✚ **„Szkola DNA”**



<https://www.youtube.com/watch?v=gK28eZ930zg>

✚ **Listy dla koleżanki/kolegi z innego kraju**

Wyobraźcie sobie, że macie koleżankę czy kolegę z innego kraju (a może rzeczywiście takich macie!), pomyślcie o nich: z jakiego są kraju, jak wyglądają, jak mija ich dzień, jak wygląda ich życie, czy mają jakieś problemy, a z czego mogą się cieszyć? Weźcie długopisy i kolorowe mazaki i napiszcie do nich list. Następnie można listy udekorować a kiedy będą gotowe, to je wylosować wśród wszystkich uczniów. Listy trafią do dzieci „z innych krajów”: spróbujcie odpisać na list, który wylosowaliście!

Propozycja pracy manualnej:

Kolaż tolerancyjności

Pomysł jest taki! Wykonajcie kolaże z własnych zdjęć, na których przebierzcie się za postać ulubionego bohatera/bohaterki z filmu, książki bądź gry, który najbardziej ich inspiruje, którego cechy najbardziej cenią oraz krótki opis stworzonej przez siebie postaci.

Wszystkie zdjęcia zostały zebrane i powstało koło różnorodności nadesłanych postaci. Można wykonać zadania w sposób humorystyczny, ciekawie podpisać, posłużyć się różnego typu edytorami i aplikacjami do przeróbki zdjęć, nałożyć filtry bądź awatary.

<https://szkolatolerancji.ceo.org.pl/aktualnosci/szkola-tolerancji-wlaczamy-roznorodnosc>

<https://padlet.com/fundacjaCEO/SzkolaTolerancji2020>