

Solistki (gr I), Kwartet (gr II), Duet (gr III)- DATA - 30.03.2020 oraz 06.04.2020 Aldona Zawiślak

Lip sync – wykonanie zadania , jako ćwiczenia na - odwzorowanie emocji, złapanie do siebie dystansu odegranie aktorskiej roli, dokładnego zanalizowania - jak przebiega dany fragment show. Dokładne skopiowanie wersji oryginalnej utworu. Przykłady:

<https://www.youtube.com/watch?v=yrk6L3szchw>

wersja komediowa

<https://www.youtube.com/watch?v=saOHKFWW3tU>

[https://www.youtube.com/watch?v=EV5sdU2\\_AHI](https://www.youtube.com/watch?v=EV5sdU2_AHI)

Ćwiczenia będą sukcesywnie urozmaicane nowymi propozycjami filmowymi w poszczególnych tygodniach pracy zdalnej.

Do obejrzenia - w ramach przerywnika kulturalnego - **MATILDA, THE MUSICAL (Broadway) - Medley [LIVE @ 2013 Tony Awards]**

**Temat:** Utrwalamy poznany na cyklicznych zajęciach repertuar opracowywany w poszczególnych grupach.

Realizujemy i **przesyłamy nauczycielowi nagrane wersje wokalne - messengerem najlepiej**, wybranych przez siebie utworów. Mogą to by propozycje repertuarowe, ewentualnie nowe, proponowane przez wokalistów.

Repertuar proponowany przez nauczyciela -do wyboru:

1. "Gdy cuda dzieją się "- Księżę Egiptu,
2. "Pół kroku stąd" - Vaina,
3. "Pierwszy raz jak sięga pamięć "+ reprzyza - Kraina Lodu,
4. "Mam tę moc" - Kraina Lodu,
5. "Naprawdę chcę" - Mała Syrenka,
6. "Wyśniłam sen"/"Sama tak" - Les Miserables,
7. "For good" - Wicked.

Zaproponowany przez wokalistkę gr II piosenki z musicalu Dear Evan Hansen:

1. "Requiem"
2. "I Good For You".

**Piosenki dla chętnych – których zachwyci – muzyka, tekst, wykonanie, całość - do wyboru:**

- 1.Kwiat Jabłoni – „Nic więcej”,
- 2.Męskie Granie – "Sobie i Wam".

Poproszę o zgłaszanie wyboru piosenek , pytań, pomysłów itp. kontakt – Messengerem, telefonicznie – SMS, mailowo – [a.zawislak@palacmlodziezy.lodz.pl](mailto:a.zawislak@palacmlodziezy.lodz.pl)

**UWAGA** - wokalistka z gr I zgłoszona do 25 Konkursu Piosenki Wygraj Sukces pracuje nad interpretacją i środkami wyrazu w wybranych piosenkach.