

## Propozycja zajęć zdalnych „Tolerancja w domu” dla klas I – III klas

- ❖ Posłuchajcie piosenki o tym, jak brzmi słowo „Cześć” w różnych krajach świata!

Dla rodzica:

*Piosenka śpiewana jest po angielsku i nie ma polskich napisów. Jeśli dziecko nie zna angielskiego, polecamy oglądać filmik razem z dorosłym, który będzie mógł ją na bieżąco tłumaczyć.*

<https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs>

Formy powitania i normy obowiązujące witających się ludzi są określone kulturowo i mogą się skrajnie od siebie różnić. W niektórych krajach ludzie w trakcie powitania nie mają żadnego kontaktu fizycznego, a także nie mogą patrzeć sobie w oczy – tak jest np. w Chinach i Wietnamie. Jest to przeciwieństwem formy przywitania, obowiązującej w kulturze polskiej, gdzie patrzenie w oczy jest znakiem szczerości. W krajach muzułmańskich rękę podaje się wyłącznie osobie tej samej płci. Są też kraje, w których powitanie jest nawiązaniem do religii, tak jest np. w Egipcie: Asalam Aleikum, które dosłownie znaczy „pokój z Wami”, jest to również jedno z 99 imion Boga.

- ❖ „Prezent” (2015) – krótkometrażowy film o akceptacji i przyjaźni.

<https://www.youtube.com/watch?v=WjqIU5FgsYc>



Wzruszająca historia przyjaźni połączona wspólnym bólem. Ten krótki film zebrał około 50 nagród i był pokazywany na ponad 180 festiwalach, po których jego twórca, niemiecki animator Jacob Frey, opublikował kreskówkę. „Teraz, gdy nasza udana festiwalowa podróż dobiegła końca, zdecydowaliśmy, że nadszedł czas, aby podzielić się naszą pracą z całym światem” - skomentował swoją decyzję reżyser.

- ❖ „Tamara” (2013) - animowany film Disneya, o tym, jak dziecięce marzenie pokona wszystkie okoliczności.

[https://www.youtube.com/watch?v=B4frsp-rR6c&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=B4frsp-rR6c&feature=emb_title)



Ten wzruszający krótki film opowiada o dziewczynie Tamarze, która marzy o zostaniu tancerką. Tańczy przy dźwiękach pozytywki, niczego nie zauważając. Ale dlaczego mama jest taka smutna, kiedy to widzi? Obejrzyj, żeby się dowiedzieć i zastanowić się nad tym!

- ❖ Przeczytajcie wiersz „Wyspa Tolerancji” i opracujcie kodeks postępowania (prawa i obowiązki), który pozwoli wszystkim żyć w zgodzie na Wyspie Tolerancji, odpowiedzcie na pytania:
1. Co zyskujemy dzięki temu, że tak bardzo się różnimy od siebie, do czego te różnice są potrzebne?
  2. Kogo i dlaczego zabrałbym na Wyspę Tolerancji?

WYSPA TOLERANCJI  
Kiedyś popłynę w rejs daleki,  
by poznać egzotyczne kraje,  
podziwiać lasy, góry, rzeki  
i rajske ptaki, jakby z bajek.

Wokół równika świat opłynę  
i z Antarktydy po Arktykę,  
aby odnaleźć cud-krainę,  
gdzie nikt nie sięga po krytykę.

Nikt nie zna kłótni, fochów, dąsów  
i zgodnie obok siebie żyją  
w wesołym gwarze zabaw, płaśów  
ci, co są chudzi, ci, co tyją.

Nikt rudych włosów nie wyśmiewa  
piegi też nie przeszkadzają.  
Dla wszystkich tutaj rosną drzewa,  
dla wszystkich strumyk szemrze w gaju.

Przezwiska nie są tutaj znane,  
ni zazdrość, ani też nienawiść.  
Każdy szanuje twoje zdanie  
i z kim chcesz, to się możesz się bawić.

Jeśli odkryję takie miejsce –  
być może w czasie tych wakacji –  
zaraz na mapie je umieszczę  
i nazwę WYSPĄ TOLERANCJI.