

## Propozycja zajęć zdalnych „Wirtualny ucisk” dla klas IV-VI

❖ **Uchodźstwo** to migracja o charakterze przymusowym. Uchodźcy opuszczają swoje miejsce zamieszkania z powodu zagrożenia zdrowia lub życia, ale także zagrożenia wolności. Przyczyną tego mogą być konflikty zbrojne, wojny, prześladowania oraz czynniki naturalne – klęski żywiołowe, powodzie, susze, cyklony, burze tropikalne, osunięcia ziemi czy też podnoszenie się poziomu oceanu. Tę ostatnią grupę uchodźców nazywa się uchodźcami klimatycznymi. A więc migracje mogą być zarobkowe (ekonomiczne), polityczne, religijne, społeczne (rodzinne) – np. na skutek zawarcia związku małżeńskiego.

Migracje są sposobem na nasze codzienne życie. Chodzi o migracje wahadłowe, którym podlegamy codziennie w drodze do pracy, szkoły, do miejsca, gdzie robimy zakupy. Najczęściej oczywiście podróżujemy do większych miast. Migracje wahadłowe przyczyniają się do rozwoju komunikacji. Dzięki nim częściej spotykamy różnorodnych ludzi.

Migracje mogą być też sposobem na życie codzienne, tj. w przypadku znanego Wam od czasów najdawniejszych, koczowniczego trybu życia. Polega on na ciągłym przemieszczaniu się z miejsca na miejsce w poszukiwaniu nowych pastwisk dla zwierząt, żywności, wody czy opału. Często jest to powiązane ze zmianami pogody (pora deszczowa i para sucha).

Przedstawicielei takiej migracji nazywamy *nomadami, koczownikami*. Gdyby wyjaśnić etymologię słowa „nomada”, to oznacza ono „wędrujący w poszukiwaniu pastwisk”. *Gdzie żyją współcześni nomadzi?* Na różnych kontynentach – w Afryce (Beduini, Tuaregowie, Pigmeje, Buszmeni), w Azji (Inuici, Czucze), w Australii (Aborygeni). Gdybyśmy mieli podać przykład koczowników z Europy – to należałoby wspomnieć o Lapończykach czy Romach (dawniej).

❖ **Spróbujcie sobie wyobrazić taką sytuację, w której każdy z Was może sobie wybrać kierunek migracji i macie na to zapewnione środki finansowe. Które dowolne miejsce ze świata lub z Polski wybrałabys/wybrałbyś w celu: a) migracji turystycznej (na wypoczynek wakacyjny) b) migracji religijnej – odwiedzenie miejsca kultu religijnego (dowolnej religii) c) migracji rekreacyjnej o charakterze leczenia sanatoryjnego.**

### *Praca z rodzicem:*

#### ❖ **Skala Bogardusa**

Skala Bogardusa stosowana jest w badaniach społecznych do określenia dystansu społecznego, nazywana również skalą dystansu społecznego.

Skala Bogardusa pozwala określić, w jakim stopniu członkowie społeczności są uprzedzeni wobec przedstawicieli innej grupy społecznej (narodowej, rasowej, religijnej itp.).

Pytanie na skali Bogardusa może wyglądać następująco:

**Czy chciałbyś/chciałabyś aby:** Rom, osoba czarnoskóra, osoba powyżej 70 roku życia, osoba niewierząca, osoba pochodzenia żydowskiego, osoba homoseksualna, osoba niepełnosprawna fizycznie, Świadek Jehowy, imigrant, wyznawca islamu:

1. *przyjechał z wizytą turystyczną do Twojego kraju*
2. *dostał kartę stałego pobytu w Twoim kraju*
3. *został jego obywatelem*
4. *zamieszkał w Twoim mieście*
5. *został Twoim sąsiadem*
6. *został Twoim kolegą z pracy, znajomym, przyjacielem*
7. *został Twoim partnerem życiowym*
8. *został partnerem życiowym Twojego syna lub córki.*

Im wcześniej dziecko udzieli odpowiedzi negatywnej, tym w większym stopniu można mówić o istniejącym uprzedzeniu i dystansie społecznym. Ważna jest tutaj rozmowa podsumowująca wyniki badania, zapytaj dziecko o tym, jak postrzega ludzi z innych grup etnicznych, religijnych, społecznych i dlaczego, kogo toleruje i co akceptuje, a kogo i co nie.

#### ❖ **Zajęcie ruchowe: Wyścig żółwi**

Zabawa, przy której jest sporo śmiechu, a dzieciaki lubią ją powtarzać i bić swoje rekordy. Nazwa może bardziej Wam się skojarzyć z grą planszową, ale tym razem to nie to! Pamiętajcie ze szkolnych zajęć gimnastycznych woreczki z grochem? Będziecie ich potrzebowali! Bardzo łatwo je uszyć, ale jeśli jednak z igłą i nitką Wam nie po drodze, wsypcie groch lub kaszę do woreczka na mrożonki. A teraz reguły gry! Na mecie ustawia się jedno lub więcej dzieci w pozycji na czworaka (mama czy tata również mogą). Każdy zawodnik na plecach ma balast w postaci woreczka. Każdy porusza się na czworaka najszybciej jak potrafi. Gdy woreczek spadnie zaznaczamy od miejsca dokąd żółw dotarł. Dzieciaki lubią poprawiać swój rekord i próbować dojść za każdym razem dalej. I tak zabawa może trwać naprawdę długo.

*Źródło: mamawdomu.pl*

## „Auta” (2006) i wsparcie przyjaciół



### *Notatka dla rodzica:*

Podczas pracy nad kreskówką „Auta” twórcy wielokrotnie konsultowali się z psychologami, więc wizerunek dzielnego rajdowcy okazał się tak realistyczny. Wiele dzieci, jak na początku główny bohater McQueen, nie wie, jak naprawdę być przyjaciółmi, okazują egoizm i obojętność wobec swoich rówieśników. Porozmawiaj ze swoim dzieckiem, że to właśnie wsparcie Matera, Sally i dr Hudsona pomogło bohaterowi osiągnąć jego cel i wziąć udział w „największym wyścigu w historii”, podaj przykłady z własnego życia, kiedy osiągnęłaś/eś coś za pomocą przyjaciół.

Zachęcaj do empatii wobec innych dzieci. Na przykładzie związku między Materem i McQueenem wyjaśnij, że osiągnięcia bliskich są powodem szczerzej radości, a nie zazdrości. Czy najlepszy przyjaciel dziecka jest inny? Wspólnie zastanów się, jak pogratulować: karta domowej roboty lub domowe ciasteczka to świetna opcja.