

Propozycja zajęć „Matka Ziemia, cz. III” dla klas I-III

❖ „Gdzie mieszkają zwierzęta”

dziecko spośród ilustracji zwierząt losuje jedno z nich, ich zadaniem jest dopasowanie sylwety zwierzęcia do jego środowiska naturalnego (przygotujcie ilustracje!).

❖ „Zagadki słuchowe” – polecamy pobawić się z odgłosami zwierząt. Niech dziecko zgadnie, które to zwierzę do niego się odezwalo (audio materiały do znalezienia na Youtube).

❖ **Co to jest? Ekologia, energia odnawialna, ocieplenie klimatu, recykling**



[Charline Zeitoun](#)

[Peter Allen](#) (Ilustr.)

Wydawnictwo: [Wydawnictwo Arkady](#)

Czy wiesz, że „wyrzucona na polu, czy w lesie plastikowa butelka potrzebuje od 100 do 1000 lat, żeby ulec rozkładowi! Oznacza to, że nie jest biodegradowalna: takie właśnie odpady zaśmiecają naszą planetę”. Dla rozumienia tej tego zjawiska proponujemy następujące doświadczenie, w którym można wykorzystać: śliwkę (lub inny owoc z cienką skórką), nóż, doniczkę lub skrzynkę z ziemią i pustą plastikową butelkę. Następnie należy:

1. Poprosić kogoś dorosłego o przekrojenie śliwki na pół. Usunąć pestkę. Jedną połówkę zakopać w doniczce z ziemią. Drugą można zjeść!
2. Włożyć plastikową butelkę do doniczki obok śliwki.

3. Następnego dnia zobaczyć co się dzieje w doniczce. Czy śliwka zmieniła się? A butelka? Każdego ranka przez tydzień sprawdzać, jak się zmieniają. Jak mamy cierpliwość, możemy prowadzić swoje obserwacje jeszcze dłużej.

❖ **Ogrodnictwo dla dzieci** to świetny sposób przebywania na świeżym powietrzu i wspólnej pracy dla całej rodziny. Radość ze zrywania świeżych i zdrowych warzyw jest nieopisana. Uprawa i założenie warzywnika jest dość łatwe i proste. Trzeba tylko stworzyć prosty plan, aby włączyć nawet najmłodsze dzieci do angażowania się.

❖ Uprawa fasoli



Jest to najszybszy sposób uprawy jadalnych roślin. Trwa zaledwie kilka dni i dzieci będą mogły popatrzeć jak kiełkują świeże kiełki fasoli, ścinać je do jedzenia. Będzie również można w tym samym czasie wysiać nasiona lucerny, rzeżuchy i nasion grochu białego. Umieść nasiona na czystej gazie, naciągniętej na wierzch słoika, wypełnionego wodą. Nasiona przez noc namocz w wodzie. Następnego ranka, odsącz nadmiar wody i postaw słoik w jasnym pokoju, w pobliżu okna. Kilka razy dziennie podlewaj. Nasiona kiełkują i rosną bardzo szybko i w ciągu kilku dni kiełki będą gotowe do spożycia.

❖ Rzeżucha w skorupkach od jaj

Materiały: skorupki jaj lub kubki i kartoniki, rzeżucha, marker, wata

Użyj największych jaj, jakie masz, ugotuj je i wyczyść wnętrze po zjedzeniu. Można flamastrem namalować na skorupce zabawną buźkę. Ustaw w pozycji pionowej w kartoniku po jajkach. Piasek lub ziemia mogą być wykorzystywane jako podłoże, ale bywają nieestetyczne, więc lepsza jest wata, którą wkładamy do skorupki. Rzeżuchą posypujemy watę po wierzchu i delikatnie podlewamy. Powtarzamy zraszanie kilka razy dziennie. Fryzura w loku pojawi się po około 3 dniach. Możemy ścinać i układać na kanapce. I jak wesoło to wygląda!



Jak kreatywnie spędzić czas w domu?

Mnóstwo ekologicznych inspiracji znajdziecie tutaj:

<https://dzieciakiwdomu.pl/>

<https://zasdzieci.pl/>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/>

Zbiory ekologicznych wierszy:

<http://zostaneko.blogspot.com/p/ekologiczna-poezja.html>

Zielona brygada. Wierszyki o klimacie, o tym co mu grozi i jak może go chronić każdy przedszkolak - z ilustracjami Agnieszki Prus. Książeczka w formacie .pdf na stronie Edukacji Międzykulturowej Wirtualnego Pałacu.

Strażnicy Ziemi!

<https://www.youtube.com/watch?v=1PThAnyReK4>



Przyrodnicze zagadki

- ❖ Latem suknie zielone mają, jesienią na zimę je zrzucają. (*drzewa*).
- ❖ Potrzebna jest roślinom, zwierzęta bez niej giną, z nieba spada jako deszcz, z kranu płynie jeśli chcesz (*woda*).
- ❖ Żłota świetlana kula, która swym ciepłem ziemię otula (*słońce*).
- ❖ Mieszka wśród lasów, orzeszki zjada, w dziupli na zimę zapasy składa (*wiewiórka*).
- ❖ Po łące chodzi rycerz srogi, ma długie czerwone nogi, ma czerwony dziób, żabki wodę chlup (*bocian*).
- ❖ Ma on nóżkę, nie ma buta, ma kapelusz nie ma głowy, czasem gorzki i trujący, częściej smaczny jest i zdrowy (*grzyb*).
- ❖ Sosnowy, dębowy, stary lub młody, rosną w nim grzyby i rosną jagody (*las*).
- ❖ Zwierzak ten jest puszczy drwalem, ścina drzewa doskonale i na wodzie z pni zwalonych dla rodziny stawia domy (*bóbr*).
- ❖ Bywa czarny, siwy, bury, płynie z kominów pod same chmury (*dym*),
- ❖ Ma króciutkie nóżki i maleńki ryjek, chociaż igły nosi, nigdy nic nie szyje (*jeż*).
- ❖ Na wysokich nogach z dużymi rogami po leśnych mknie drogach, staje za drzewami (*jeleń*).
- ❖ Ma gruby brzusek i ogonek mały, będzie z niego pewnie barszczyk doskonały (*burak*).